

## Názov kvalifikácie: Učiteľ druhého stupňa základnej školy

Kód kvalifikácie	U2341002-00446
Úroveň SKKR	7
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2341002 Učiteľ základnej školy
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	diplom
Názov povolania	Učiteľ druhého stupňa základnej školy

## Kvalifikačný štandard

<b>Vedomosti:</b>
<i>definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>
<i>vysvetliť problematiku multikulturality vo vzťahu k žiakovi</i>
<i>charakterizovať súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania žiaka</i>
<i>opísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka</i>
<i>vysvetliť zásady efektívnej komunikácie</i>
<i>definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov</i>
<i>vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu</i>
<i>charakterizovať metódy sebazvedávania</i>
<i>vysvetliť aplikáciu a integráciu teoretických základov projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovaní</i>
<i>definovať organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy</i>
<i>definovať filozoficko-metodické východiská, formy a druhy hodnotenia žiaka a ich psychodidaktické aspekty</i>
<i>formulovať metódy výskumu a vývoja v oblasti pedagogickej praxe</i>
<i>popísať základné teórie učiteľskej profesie</i>
<i>charakterizovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže</i>
<i>definovať základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie v súlade s potrebami vzdelávania na nižšom sekundárnom stupni</i>
<i>formulovať teoretické i praktické súvislosti odborovej didaktiky v príslušnej špecializácii, najmä s ohľadom na projektovanie výučby v školskej triede</i>
<i>charakterizovať školskú legislatívu a školské dokumenty</i>
<b>Zručnosti:</b>
<i>analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické, všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa žiaka</i>
<i>hodnotiť žiakov objektívne a motivujúco vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky, využívať rôzne metódy hodnotenia</i>
<i>uskutočniť didaktickú analýzu učiva</i>
<i>identifikovať sa s celoživotným vzdelávaním</i>
<i>vymedziť ciele vyučovania a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek</i>
<i>identifikovať individuálne charakteristiky žiaka</i>
<i>transformovať vedecký systém odboru do didaktického systému vyučovacieho predmetu</i>
<i>riadiť výchovno-vzdelávací proces</i>
<i>rozpoznať sociálno-patologické prejavy správania sa žiakov</i>
<i>reflektovať skutočný proces učenia sa a porovnať ho s naprojektovaným procesom</i>
<i>vysvetliť pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity</i>
<i>stanoviť si ciele svojho profesijného rozvoja</i>
<i>dodržiavať zásady efektívnej komunikácie</i>
<b>Kompetencie:</b>
<i>samostatnosť v plánovaní a realizovaní svojho profesijného rastu a sebarozvoja</i>
<i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce</i>

<i>samostatnosť pri realizovaní vyučovania</i>
<i>zodpovednosť za osobnostný rozvoj</i>
<i>schopnosť riešiť problémy a konflikty</i>
<i>schopnosť posúdiť vplyv verbálnej a neverbálnej komunikácie na klímu v triede</i>

## Hodnotiaci štandard

<b>Hodnotená spôsobilosť:</b> definovať organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy popísať základné teórie učiteľskej profesie charakterizovať školskú legislatívu a školské dokumenty vysvetliť pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>charakterizovať školský systém a inštitucionálne pravidlá školy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>opísať základné teórie učiteľskej profesie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>správne vyhľadávať vo vybranej školskej dokumentácii</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>popísať pedagogické a odborové poznatky</i>	ústna metóda	rozhovor
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
<b>Hodnotená spôsobilosť:</b> analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické, všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa žiaka rozpoznať sociálno-patologické prejavy správania sa žiakov identifikovať individuálne charakteristiky žiaka charakterizovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže vysvetliť problematiku multikulturality vo vzťahu k žiakovi reflektovať skutočný proces učenia sa a porovnať ho s naprojektovaným procesom		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>popísať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>zhodnotiť sociálno-patologické prejavy správania sa žiakov</i>	ústna metóda	rozhovor
<i>identifikovať individuálnu charakteristiku žiaka na modelovej úlohe</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vyhodnotiť biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať problematiku multikulturality vo vzťahu k žiakovi</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>porovnať rôzne procesy učenia sa</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>navrhnuť vhodné korekcie v procese učenia sa</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
<b>Hodnotená spôsobilosť:</b> definovať filozoficko-metodické východiská, formy a druhy hodnotenia žiaka a ich psychodidaktické aspekty definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov hodnotiť žiakov objektívne a motivujúco vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky, využívať rôzne metódy hodnotenia vysvetliť aplikáciu a integráciu teoretických základov projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovaní		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>

<i>charakterizovať filozoficko-metodické východiská, formy a druhy hodnotenia žiaka a ich psychodidaktické aspekty</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>zvoliť vhodné metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zvoliť vhodné formy hodnotenia v modelovej situácii</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>navrhnuť vhodné riešenie v modelovej vyučovacej hodine</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>aplikovať vhodné metódy hodnotenia v modelovej situácii</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
<b>Hodnotená spôsobilosť:</b> vysvetliť zásady efektívnej komunikácie dodržiavať zásady efektívnej komunikácie		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>uviesť príklady efektívnej a neefektívnej komunikácie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>navrhnuť vhodné riešenie v modelovej úlohe konfliktu</i>	ústna metóda	rozhovor s argumentáciou
<i>posúdiť vplyv verbálnej a neverbálnej komunikácie na klímu v triede</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
<b>Hodnotená spôsobilosť:</b> definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci opísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka uskutočniť didaktickú analýzu učiva vymedziť ciele vyučovania a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek riadiť výchovno-vzdelávací proces		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>popísať základné princípy práce pri používaní BOZP</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať vhodné vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>analyzovať vybrané učivo z hľadiska didaktiky</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>naplánať vyučovaciu hodinu s využitím materiálnych a technických prostriedkov</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>zvoliť vhodný pracovný postup výchovno-vzdelávacieho procesu</i>	ústna metóda	rozhovor
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
<b>Hodnotená spôsobilosť:</b> vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu charakterizovať metódy sebavzdelávania stanoviť si ciele svojho profesijného rozvoja identifikovať sa s celoživotným vzdelávaním		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>popísať možnosti svojho kariérneho rastu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zvoliť vhodné metódy sebavzdelávania na základe analýzy modelovej situácie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zdôvodniť stanovené ciele profesijného rozvoja</i>	ústna metóda	vysvetlenie
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		



## *predpisov, § 63*

Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:

*Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63*

*- vysokoškolský učiteľ, odborník schválený príslušnou vedeckou radou*

Materiálne a technické podmienky skúšky:

*didaktická technika, notebook (PC), dataprojektor*

Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	14.8.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	14.8.2015