

Názov kvalifikácie: Učiteľ materskej školy

Kód kvalifikácie	U2342001-00463
Úroveň SKKR	4
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2342000 Učiteľ v predškolskom zariadení
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	vysvedčenie o maturitnej skúške
Názov povolania	Učiteľ materskej školy

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>definovať organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy</i>
<i>charakterizovať školskú legislatívu a školské dokumenty</i>
<i>charakterizovať možnosti sebvzdelávania</i>
<i>definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>
<i>charakterizovať súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania dieťaťa</i>
<i>charakterizovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí s akcentom na zdravotné znevýhodnenie</i>
<i>popísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa dieťaťa</i>
<i>popísať teoretické a praktické súvislosti odbornej didaktiky s ohľadom na prepojenie teórie a praxe v triede materskej školy</i>
<i>popísať prostriedky oboznamovania detí predškolského veku so živou a neživou prírodou, ochranou prírody</i>
<i>popísať základy výtvarných a pracovných techník používaných v materských školách</i>
<i>vysvetliť metodický postup nácviku základných lokomócií, umelých cvičení, pohybových a hudobno-pohybových hier, sezónnych činností</i>
<i>charakterizovať literatúru pre deti a mládež, prostriedky tvorivej dramatiky</i>
<i>vymedziť a charakterizovať terminológiu, ciele, metódy, obsah, prostriedky, pomôcky výtvarnej, pracovnej, telesnej, hudobnej, literárnej, jazykovej, dramatickej, matematicko-logickej, dopravnej, informačnej, environmentálnej, mediálnej výchovy detí predškolského veku</i>
<i>vysvetliť základné podmienky výchovy a vzdelávania, vymedziť ciele a obsah predprimárneho vzdelávania</i>
<i>opísať aktuálny štátny vzdelávací program</i>
<i>charakterizovať koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania</i>
<i>rozlíšiť základné znaky detského výtvarného prejavu</i>
<i>popísať vývinové etapy a individuálne osobitosti výtvarného prejavu</i>
<i>identifikovať individuálne charakteristiky dieťaťa</i>
<i>definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia detí</i>
<i>definovať prostriedky edukácie detí v predškolskom veku</i>
<i>načrtnúť vplyv telesnej výchovy a telesných cvičení na organizmus detí</i>
Zručnosti:
<i>analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa dieťaťa</i>
<i>využívať rôzne metódy hodnotenia detí vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky</i>
<i> viesť bežnú pedagogickú dokumentáciu podľa platnej školskej legislatívy</i>
<i>metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy</i>
<i>aplikovať vhodné metódy na posúdenie kognitívnych, sociálnych, morálnych a charakterových vlastností dieťaťa</i>
<i>využívať materiálne a technické prostriedky vo vyučovaní</i>
<i>využívať najnovšie informačno-komunikačné technológie a mediálne edukačné programy v pedagogickej praxi</i>
<i>diagnostikovať príčiny problémov detí a v procese edukácie intervenovať k ich náprave</i>
<i>vykonávať základy pohybových zručností zo základných športových odvetví a metodiku ich nácviku</i>
<i>hrať na hudobné nástroje (hlavný a vedľajší) v rozsahu hudobnej literatúry určenej pre deti predškolského veku a</i>

<i>jednoducho inštrumentálne improvizovať</i>
<i>pracovať s populárno-náučnou literatúrou a vhodne ju využívať vo všetkých činnostiach</i>
<i>uplatňovať metódy nácviku správnej výslovnosti</i>
<i>aplikovať dramatické hry a improvizácie na bežné situácie zo života, využívať literárne a hudobné predlohy na dramatizáciu</i>
Kompetencie:
<i>zodpovednosť, presnosť, dôslednosť a precíznosť pri práci</i>
<i>zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností</i>
<i>zodpovednosť za kvalitu svojej práce</i>
<i>samostatnosť pri riešení a analyzovaní problémov</i>
<i>schopnosť pracovať v tíme</i>
<i>schopnosť adaptability a flexibility v myslení</i>
<i>schopnosť kreativity, tolerantnosť, empatickosť</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť:		
definovať organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy		
charakterizovať súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania dieťaťa		
popísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa dieťaťa		
charakterizovať školskú legislatívu a školské dokumenty		
popísať teoretické a praktické súvislosti odbornej didaktiky s ohľadom na prepojenie teórie a praxe v triede materskej školy		
opísať aktuálny štátny vzdelávací program		
definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia detí		
definovať prostriedky edukácie detí v predškolskom veku		
charakterizovať koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>definovať organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania dieťaťa</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>uviesť vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa dieťaťa</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať školskú legislatívu a školské dokumenty</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať teoretické a praktické súvislosti odbornej didaktiky s ohľadom na prepojenie teórie a praxe v triede materskej školy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vysvetliť aktuálny štátny vzdelávací program</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>predviesť prácu s dieťaťom v oblasti kognitívnej perceptuálno motorickej, sociálno emocionálnej na konkrétnom príklade</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>popísať základy pedagogiky a psychológie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať inovačné metódy a formy výchovno-vzdelávacej práce</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>analyzovať vybrané učivo z hľadiska didaktiky</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať metodiky (telesná, výtvarná, jazyková, literárna, hudobná)</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať formy a metódy hodnotenia dieťaťa a tiež dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>charakterizovať tvorivo-humanistickú výchovu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie všetkých kritérií minimálne na 80%.		

Hodnotená spôsobilosť: analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa dieťaťa využívať rôzne metódy hodnotenia detí vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky viesť bežnú pedagogickú dokumentáciu podľa platnej školskej legislatívy metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy aplikovať vhodné metódy na posúdenie kognitívnych, sociálnych, morálnych a charakterových vlastností dieťaťa identifikovať individuálne charakteristiky dieťaťa využívať materiálne a technické prostriedky vo vyučovaní diagnostikovať príčiny problémov detí a v procese edukácie intervenovať k ich náprave využívať najnovšie informačno-komunikačné technológie a mediálne edukačné programy v pedagogickej praxi		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>pracovať s PC a s učebnými pomôckami, ktoré pozitívne ovplyvňujú obsah predprimárneho vzdelávania</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>porovnať rôzne procesy učenia sa a navrhnúť vhodné korekcie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zvoliť vhodný pracovný postup pre pedagogickú a ďalšiu dokumentáciu, ktorou sa riadi proces výchovy a vzdelávania</i>	praktické skúšanie	praktické cvičenie
<i>popísať plánovanie a organizovanie činnosti jednotlivcov a skupín detí vo výchovno-vzdelávacom procese</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať vhodné vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa dieťaťa</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať kognitívne, sociálne a morálne charakterové vlastnosti dieťaťa</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>identifikovať individuálne charakteristiky dieťaťa</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>diagnostikovať príčiny problémov detí a v procese edukácie intervenovať k ich náprave</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>viesť bežnú pedagogickú dokumentáciu podľa platnej školskej legislatívy</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>predviesť použitie materiálnych a technických prostriedkov vo vyučovaní podľa vlastného výberu</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie všetkých kritérií minimálne na 80%.		
Hodnotená spôsobilosť: charakterizovať možnosti sebazvedávania charakterizovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí s akcentom na zdravotné znevýhodnenie vysvetliť základné podmienky výchovy a vzdelávania, vymedziť ciele a obsah predprimárneho vzdelávania definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>navrhnuť možnosti svojho ďalšieho vzdelávania</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zadefinovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>stanoviť základné učivo a pracovať s výchovno-vzdelávacími cieľmi, stanoviť učebné činnosti vedúce k ich naplneniu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu v škole</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>navrhnuť učebné zdroje a podmienky na učenie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia detí vo výchove a vzdelávaní</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie všetkých kritérií minimálne na 80%.		
Hodnotená spôsobilosť:		

hrať na hudobné nástroje (hlavný a vedľajší) v rozsahu hudobnej literatúry určenej pre deti predškolského veku a jednoducho inštrumentálne improvizovať
 uplatňovať metódy nácviku správnej výslovnosti
 popísať prostriedky oboznamovania detí predškolského veku so živou a neživou prírodou, ochranou prírody
 vymedziť a charakterizovať terminológiu, ciele, metódy, obsah, prostriedky, pomôcky výtvarnej, pracovnej, telesnej, hudobnej, literárnej, jazykovej, dramatickej, matematicko-logickej, dopravnej, informačnej, environmentálnej, mediálnej výchovy detí predškolského veku

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>predviesť nadanie v oblasti hudobnej, telesnej, výtvarnej, literárnej, jazykovej podľa požiadaviek</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>hrať na hudobné nástroje (hlavný a vedľajší) v rozsahu hudobnej literatúry určenej pre deti predškolského veku</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>predviesť metódy nácviku správnej výslovnosti</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>predviesť využitie orfových nástrojov v inštrumentálnej činnosti</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>popísať prostriedky oboznamovania detí predškolského veku so živou a neživou prírodou, ochranou prírody</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>porovnať rôzne procesy učenia sa a navrhnúť vhodné korekcie na konkrétnom príklade z oblasti napr. výtvarnej, pracovnej, telesnej, hudobnej, literárnej, jazykovej, dramatickej, matematicko-logickej, dopravnej, informačnej, environmentálnej, mediálnej výchovy detí predškolského veku</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie všetkých kritérií minimálne na 80%.

Hodnotená spôsobilosť:

rozlíšiť základné znaky detského výtvarného prejavu
 popísať vývinové etapy a individuálne osobitosti výtvarného prejavu
 popísať základy výtvarných a pracovných techník používaných v materských školách

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať základné znaky detského výtvarného prejavu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať vývinové etapy a individuálne osobitosti výtvarného prejavu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>charakterizovať základy výtvarných a pracovných techník používaných v materských školách</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>predviesť svoje zručnosti vo výtvarnej výchove vlastným výtvarným dielom</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie všetkých kritérií minimálne na 80 %.

Hodnotená spôsobilosť:

charakterizovať literatúru pre deti a mládež, prostriedky tvorivej dramatiky
 pracovať s populárno-náučnou literatúrou a vhodne ju využívať vo všetkých činnostiach
 aplikovať dramatické hry a improvizácie na bežné situácie zo života, využívať literárne a hudobné predlohy na dramatisáciu

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať literatúru pre deti a mládež, prostriedky tvorivej dramatiky</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>predviesť prácu s populárno-náučnou literatúrou na praktickom príklade</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>aplikovať dramatické hry a improvizácie na bežné situácie zo života</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie

<i>predviesť použitie literárnej a hudobnej predlohy na dramatizáciu</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>predviesť svoje spôsobilosti v recitácii básní a čítaní rozprávky</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie všetkých kritérií minimálne na 80 %.		
Hodnotená spôsobilosť:		
vysvetliť metodický postup nácviku základných lokomócií, umelých cvičení, pohybových a hudobno-pohybových hier, sezónnych činností vykonávať základy pohybových zručností zo základných športových odvetví a metodiku ich nácviku načrtnúť vplyv telesnej výchovy a telesných cvičení na organizmus detí		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vysvetliť metodický postup nácviku základných lokomócií, umelých cvičení, pohybových a hudobno-pohybových hier, sezónnych činností</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>predviesť základy pohybových zručností zo základných športových odvetví a metodiku ich nácviku</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>vysvetliť vplyv telesnej výchovy a telesných cvičení na organizmus detí</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie všetkých kritérií minimálne na 80 %		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
<i>Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90</i>
Pokyny na realizáciu skúšky:
<i>Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90</i>
Proces hodnotenia:
<i>Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90</i>
Výsledné hodnotenie:
<i>Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90.</i>
Zloženie skúšobnej komisie:
<i>Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90</i>
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:
<i>Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.</i>
Stredoškolské vzdelanie:
<ul style="list-style-type: none"> • pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady a ktorý má najmenej štyri roky pedagogickej praxe. • pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie daného predmetu.
Vysokoškolské vzdelanie:
<ul style="list-style-type: none"> • vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta. • odborník schválený príslušnou vedeckou radou.

Materiálne a technické podmienky skúšky:
<i>Pomôcky, nástroje a materiály, didaktická technika, notebook (PC), dataprojektor</i>
<i>Školské účelové zariadenia, pracovisko praxe, pracovisko organizácie, kde žiak absolvoval praktické vyučovanie.</i>
<i>Odborná literatúra, odborné časopisy, internet, vlastné práce žiaka vypracované počas štúdia, učebné pomôcky.</i>

Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	15.7.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	15.7.2015