

Názov kvalifikácie: Vychovávateľ

Kód kvalifikácie	U2359005-00464
Úroveň SKKR	4
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2359005 Vychovávateľ (okrem vychovávateľa pre deti so špeciálnymi potrebami)
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	
Názov povolania	Vychovávateľ

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>definovať BOZP a PO, hygienické predpisy v reálnych podmienkach školy, v školskom klube detí, centre voľného času</i>
<i>charakterizovať všeobecne záväzné právne predpisy pre oblasť výchovy a vzdelávania detí v čase mimo vyučovania</i>
<i>charakterizovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže</i>
<i>vysvetliť základné pojmy z pedagogiky voľného času, teórie výchovy, špeciálnej pedagogiky</i>
<i>vysvetliť základy všeobecnej a vývinovej psychológie, sociálnej psychológie, psychológie osobnosti, psychopatológie a patopsychológie</i>
<i>charakterizovať rôzne formy motivácie detí</i>
<i>vymedziť metódy diagnostiky a autodiagnostiky výchovného procesu</i>
<i>vymedziť postup tvorby výchovných programov</i>
<i>pomenovať príslušnú dokumentáciu v odbore a uviesť príklady jej použitia</i>
<i>vysvetliť a porovnať podmienky, princípy, obsah, stratégie, metódy, zásady, formy, prostriedky výchovných činností mimo vyučovania</i>
Zručnosti:
<i>dodržiavať zásady BOZP</i>
<i>realizovať a vyhodnocovať výchovnú činnosť</i>
<i>rozvíjať zásady zdravej výživy, dodržiavanie jej základných zásad a princípov zdravého životného štýlu</i>
<i>integrvať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>rozvíjať základne zásady spoločenskej etikety a podieľať sa na tvorbe estetického prostredia</i>
<i>komunikovať v písomnej i verbálnej podobe v materinskom a štátnom jazyku s verejnosťou a s rodičmi</i>
<i>realizovať výchovnú prácu s akceptáciou obsahového zamerania a profilácie daného zariadenia</i>
<i>využívať informačno-komunikačné technológie, učebné pomôcky a didaktickú techniku</i>
<i>realizovať projekty na prevenciu sociálno-patologických javov detí</i>
<i>rozvíjať základné sebaobslužné hygienické návyky</i>
<i>rozvíjať vzťah detí k hovorenému slovu, k materinskému jazyku, k umeleckej a náučnej literatúre</i>
<i>rozvíjať výtvarné, pohybové, hudobné schopnosti</i>
<i>hrať na vybraný hudobný nástroj</i>
<i>používať názornú didaktickú pomôcku v rámci edukačnej práce v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach</i>
<i>aplikovať krátke dramatické predstavenie pre žiakov</i>
Kompetencie:
<i>schopnosť analyzovať a tvorivo riešiť problémové situácie a niesť za riešenie zodpovednosť</i>
<i>schopnosť pracovať s osobnými údajmi detí a rodín diskrétno, zodpovedne a spoľahlivo</i>
<i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce</i>
<i>samostatnosť v rozhodovaní</i>
<i>schopnosť uplatňovať etické princípy v správaní a konaní</i>
<i>schopnosť pracovať v tíme</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť:

charakterizovať všeobecne záväzné právne predpisy pre oblasť výchovy a vzdelávania detí v čase mimo vyučovania
 charakterizovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže
 vysvetliť základné pojmy z pedagogiky voľného času, teórie výchovy, špeciálnej pedagogiky
 vysvetliť základy všeobecnej a vývinovej psychológie, sociálnej psychológie, psychológie osobnosti, psychopatológie a patopsychológie
 vymedziť postup tvorby výchovných programov
 pomenovať príslušnú dokumentáciu v odbore a uviesť príklady jej použitia
 vysvetliť a porovnať podmienky, princípy, obsah, stratégie, metódy, zásady, formy, prostriedky výchovných činností mimo vyučovania
 definovať BOZP a PO, hygienické predpisy v reálnych podmienkach školy, v školskom klube detí, centre voľného času
 vymedziť metódy diagnostiky a autodiagnostiky výchovného procesu
 charakterizovať rôzne formy motivácie detí

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať najdôležitejšie legislatívne predpisy súvisiace s výchovou a vzdelávaním v čase mimo vyučovania</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>definovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>definovať základné pojmy z pedagogických a psychologických disciplín</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>prezentovať teoretické východiská plánovania, projektovania a tvorby výchovných programov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>demonštrovať vedenie základnej administratívy, pedagogickej dokumentácie v školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času</i>	praktické skúšanie	praktická demonštrácia a obhajoba práce
<i>vypracovať návrh týždenného plánu výchovnej činnosti v jednotlivých zariadeniach mimoškolskej činnosti</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>prezentovať pravidlá nácvičky hygienických návykov a ochrany zdravia v súlade s prevádzkovými požiadavkami v školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vymenovať základné pravidlá pri poskytnutí prvej pomoci pri úrazoch a poraneniach</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>priblížiť metódy diagnostiky a autodiagnostiky výchovného procesu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať rôzne formy motivácie žiakov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie všetkých kritérií hodnotenia minimálne na 55% .

Hodnotená spôsobilosť:

realizovať a vyhodnocovať výchovnú činnosť
 realizovať výchovnú prácu s akceptáciou obsahového zamerania a profilácie daného zariadenia
 využívať informačno-komunikačné technológie, učebné pomôcky a didaktickú techniku
 integrovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 realizovať projekty na prevenciu sociálno-patologických javov detí
 rozvíjať základne zásady spoločenskej etikety a podieľať sa na tvorbe estetického prostredia
 rozvíjať zásady zdravej výživy, dodržiavanie jej základných zásad a princípov zdravého životného štýlu
 rozvíjať základné sebaobslužné hygienické návyky

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vypracovať návrh týždenného plánu výchovno – vzdelávaciu činnosť s prihliadnutím na vekové, individuálne osobitosti, prípadné špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby žiakov, s prihliadnutím na jeho potreby, záujmy, podmienky školského klubu detí, školského strediska záujmovej činnosti, centra voľného času</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>vyhodnotiť pripravený návrh týždenného výchovno - vzdelávacieho plánu</i>	ústna metóda	rozhovor s argumentáciou
<i>predviesť použitie PC a inej didaktickej techniky (text na PC v textovom editore, tabuľka, text a hodnoty na PC v tabuľkovom editore Excel, graf, zapísať text a hodnoty na PC v tabuľkovom editore Excel, prezentácia na PC v programe PowerPoint)</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>prezentovať prostredníctvom PWP, zabezpečiť získanie relevantných informácií prostredníctvom PC a vhodného vyhľadávača</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie s výkladom
<i>navrhnuť úpravu navrhovaného výchovno-vzdelávacieho obsahu do usporiadania denných činností zaradením špeciálnych aktivít zodpovedajúcich žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami z pohľadu ich integrácie</i>	ústna metóda	diskusia
<i>zanalizovať základné princípy ochrany životného prostredia, prezentovať prostredníctvom fotografickej dokumentácie správnu starostlivosť o izbové kvety a okrasné rastliny, zber a separáciu papiera a iného odpadu</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie s výkladom
<i>predviesť príklady formou dramatických improvizácií nácviku slušného správania</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>popísať a vysvetliť racionálnu stravu, pitný režim a potravinovú pyramídu, základné princípy podstaty zdravia, zdravého životného štýlu, príčiny ochorení a obliekanie podľa ročných období</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>uviesť príklady z praxe na upevňovanie základných sebaobslužných a hygienických návykov, poriadku na stole, v oddelení, v šatni</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>uviesť príklady najmenej dvoch hier na nácvik schopnosti rozhodovať, spolupracovať v skupine</i>	ústna metóda	vymenovanie
<i>popísať teóriu výchovy</i>	ústna metóda	diskusia
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie všetkých kritérií hodnotenia minimálne na 55 %.		
Hodnotená spôsobilosť:		
rozvíjať vzťah detí k hovorenému slovu, k materinskému jazyku, k umeleckej a náučnej literatúre		
rozvíjať výtvarné, pohybové, hudobné schopnosti		
hrať na vybraný hudobný nástroj		
aplikovať krátke dramatické predstavenie pre žiakov		
dodržiavať zásady BOZP		
komunikovať v písomnej i verbálnej podobe v materinskom a štátnom jazyku s verejnosťou a s rodičmi		
používať názornú didaktickú pomôcku v rámci edukačnej práce v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vymenovať a vysvetliť techniky učenia sa, čítania textu, reprodukciu príbehu, uviesť príklady gramatických a matematických cvičení pre nácvik samostatného písania úloh</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie s výkladom
<i>predviesť 10 príkladov na jazykolamy, doplňovačky, didaktické hry pri rozvíjaní slovnej zásoby</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>vymedziť a rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa, vulgarizmy, slang, gestá, neformálnu komunikáciu a spolužitie bez násilia</i>	ústna metóda	ústna odpoveď

<i>sprostredkovať literárny text, výrazne a citlivo ho reprodukovať</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>predviesť rozlišovanie poézie a prózy na konkrétnych textoch, na porovnanie využiť ľudové rozprávky a krátke básne</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>reprodukovať a dramatizovať obľúbenú ľudovú rozprávku, príbeh alebo iný literárny útvar, prostredníctvom aktívnej slovnej zásoby, predviedol, tvoriť voľné pokračovanie rozprávok, filmov, filmových príbehov a vymýšľať si ďalšie osudy rozprávkových, filmových postáv</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>predviesť a hrať malú scénu s bábkou, hračkou, predmetom vo forme voľnej improvizácie, dramaticky vyjadriť námet (situáciu) podľa samostatného výberu, dramatizovať vhodné literárne predlohy prostredníctvom bábok, hračiek a stvárniť rôzne dejové zápletky, vcítiť sa do situácie a konania postáv, pohybom vyjadriť zážitok aj náladu danej situácie s dodržaním zásad BOZP</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>rozoznávať a určiť, ktorý hudobný nástroj hrá v počúvanej skladbe a predviesť k charakteristickej skladbe adekvátny pohyb, napr. pohybom vyjadriť náladu, ktorú táto hudba bezprostredne vyvoláva</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>výtvarne vyjadrovať predstavy – modelovať, plošne a priestorovo konštruovať (napr. vytvárať jednoduché priestorové stavby – z papiera, moduritu, a pod.)</i>	praktické skúšanie	PC prezentácia a praktické predvedenie výrobku
<i>predviesť zdravotné cvičenia, relaxačné cvičenia so zameraním na uvoľňovanie svalstva veľkých svalových skupín, dýchacie cvičenia, prezentovať metodický rad náviku akrobatických cvičení a herných činností jednotlivca v športových hrách (futbal, volejbal, basketbal, hádzaná...), riadiť športovú hru s upravenými pravidlami (futbalu, volejbalu, basketbalu, hádzanej...), organizovať jednoduché súťaže s využitím pohybových hier</i>	praktické skúšanie	praktické cvičenie
<i>zhotoviť a predviesť názornú didaktickú pomôcku na PC, na tému „jeseň“ s variantmi - „dary jesennej prírody“; „farebná jeseň“; „jeseň a zvieratá“; „les“; „park“; „čo skrýva záhrada“; „mesto na jeseň“ a pod.</i>	praktické skúšanie	praktická demonštrácia a obhajoba práce
<i>popísať ovládanie jednoduchých zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>analyzovať, vymedziť a zabezpečiť používanie, dodržiavanie asertívneho správania, obhajovať svoje názory</i>	ústna metóda	rozhovor
<i>uviesť spôsoby najefektívnejšej spolupráce s rodinou</i>	ústna metóda	diskusia
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie všetkých kritérií hodnotenia minimálne na 55%.		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
<ul style="list-style-type: none"> • Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 63 v prípade absolventov 1. stupňa VŠ • Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90 a §109-111. • Vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov
Pokyny na realizáciu skúšky:
<ul style="list-style-type: none"> • Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 63 v prípade absolventov 1. stupňa VŠ • Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90 a §109-111. • Vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov

Proces hodnotenia:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 63 v prípade absolventov 1. stupňa VŠ</i> • <i>Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90 a §109-111.</i> • <i>Vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov</i> 	
Výsledné hodnotenie:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 63 v prípade absolventov 1. stupňa VŠ</i> • <i>Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90 a §109-111.</i> • <i>Vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov</i> 	
Zloženie skúšobnej komisie:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 63 v prípade absolventov 1. stupňa VŠ</i> • <i>Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90 a §109-111.</i> • <i>Vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov</i> 	
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:	
<p>Stredoškolské vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady a ktorý má najmenej štyri roky pedagogickej praxe.</i> • <i>pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie daného predmetu.</i> <p>Vysokoškolské vzdelanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta.</i> • <i>odborník schválený príslušnou vedeckou radou.</i> 	
Materiálne a technické podmienky skúšky:	
<p><i>Pomôcky, nástroje a materiály. didaktická technika, notebook (PC), dataprojektor</i></p> <p><i>Školské účelové zariadenia, pracovisko praxe, pracovisko organizácie, kde žiak absolvoval praktické vyučovanie.</i></p> <p><i>Odborná literatúra, odborné časopisy, internet, vlastné práce žiaka vypracované počas štúdia, učebné pomôcky.</i></p>	
Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	11.9.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	11.9.2015